

# **АНАЛИЗ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов**

**МБОУ «СШ №14»  
2021-2022  
учебный год**

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме  
основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9  
классов**

В 2021-2022 учебном году в 9-ых классах обучалось 48 учеников. К государственной итоговой аттестации в 9 классах было допущено 48 учащихся, из числа успешно пошедших итоговое устное собеседование в феврале 2022 учебного года.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по

обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9 классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 48 учащихся 9 класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Количество выпускников 9 класса, сдающих ОГЭ – 47 человек, сдающих ГВЭ – 1 человек.

По итогам ГИА 48 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Показатель	2017 – 2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во обучающихся	71	100%	68	100%	69	100	48	100
Допущенных к ГИА	71	100%	68	100%	69	100	48	100
Кол-во учащихся получивших аттестат об основном общем образовании	71	100%	68	100	69	100	48	100

Таблица результатов прохождения ГИА в 2021-2022 учебном году



## Русский язык

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку – 47 (средняя оценка 4), 1- не преодолел (**После пересдачи-оценка-3**):

### Выводы:

1. 4 выпускника показали результаты ОГЭ выше годовых отметок.

Средний балл по предмету в этом году составил 4.0. Результаты ОГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 г. убеждают в необходимости продолжения использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ.

2. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

3. Продолжить проводить работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.

4. Регулярно проводить онлайн-тестирование, репетиционные работы и обеспечить открытый учет знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

## Математика

12 чел. – не сдали (повторно сдали все)

36 чел. - сдали

### Выводы:

1. Учащиеся 9 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования. Из 9 класса выпущено 48 обучающихся, получили аттестат об основном общем образовании 48 обучающихся.

2. В школе создана соответствующая нормативно- правовая база документации, проведен мониторинг, анализ ГИА в форме ОГЭ.

3. Для учителей и обучающихся были оформлены стенды и страница на школьном сайте

4. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года позволяют сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и реализации образовательной программы школы.

5. Необходимо нацелить учителей математики на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

6. Необходимо продумать планы подготовки к ОГЭ, проводить индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать всех учащихся на желание учиться хорошо и отлично.

### Необходимо:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником с применением технологий обучения,

обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

## 2. Учителям-предметникам

2.1. вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала;

2.2. оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

2.3. подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

2.4. предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

2.5. уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;

2.6. обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант;

2.7. проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;

2.8. проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;

2.9. оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

2.10. тщательно планировать итоговое повторение в конце четвертей и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;

2.11. серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ»;

2.12. вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

3. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

4. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах, мастер-классах по вопросу подготовки к ОГЭ на различных уровнях.

5. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

6. Отметить низкий уровень подготовки учащихся по математике.

### **Управленческое решение:**

1. Произвести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме единого государственного экзамена 2022 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2022 года заместителю директора.

2. Рассмотреть итоги ГИА за 2021-2022 учебный год на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО.

3. Разработать план мероприятий («дорожная карта») по подготовке, организации и

проведения ГИА в 2022-2023 учебном году в течение сентября 2022 года заместителю директора.

4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ОГЭ и обучение педагогических работников в период с октября 2022 года по апрель 2023 года заместителю директора.

5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки учащихся: август 2022 года заместителю директора.

6. Учителям школы скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА

7. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ в новом учебном году.

8. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в полугодие учителями-предметниками.

9. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс средней школы в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2023 года учителями-предметниками.

10. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году в течение года заместителю директора.

11. В рамках реализации мер по повышению профессиональной компетентности педагога продолжить практику проведения школьного практикума «Решу ОГЭ по своему предмету» заместителю директора.

12. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ОГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ОГЭ на уровне города в течение года.

13. Задачей на следующий учебный год будет усиление работы по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими предметов.

14. Администрации составить график посещения уроков учителя истории и обществознания, биологии и выявить причины низких показателей ОГЭ учащихся по данным предметам, проанализировать объективность в оценивании обучающихся в течение года.

Заместитель директора

Артеменков А.Л.