

АНАЛИЗ
результатов государственной итоговой
аттестации в форме
основного государственного экзамена
(ОГЭ) выпускников 9 классов
МБОУ «СШ № 14»
2020-2021 учебный год

Результаты государственной итоговой аттестации в форме
основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов

В 2020-2021 учебном году в 9-ых классах обучалось 69 ученика. К государственной итоговой аттестации в 9 классах было допущено 69 учащихся, из числа успешно пошедших итоговое устное собеседование в феврале 2021 учебного года.

Выбор предметов для прохождения основного государственного экзамена
(ОГЭ) выпускников 9 классов

№ п/п	Класс	Русский язык	Математика
1	9А	20	20
2	9Б	24	24
3	9В	25	25

Количество выпускников 9 класса, сдающих ОГЭ – 69 человек, сдающих ГВЭ – 0 человек.

Русский язык

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку – 68 (средняя оценка 4), 1- не преодолел (**После пересдачи-оценка-4**).

№	Фамилия	Имя		Отметка ОГЭ	Отметка за год	Отметка о соответствии
1.	Абраменкова	Карина	9А	3	3	соответствует
2.	Берестова	Дарья	9А	5	4	выше
3.	Гультаев	Роман	9А	4	4	соответствует
4.	Гасанова	Амина	9А	4	4	соответствует
5.	Дряшин	Всеволод	9А	3	4	ниже
6.	Дюкарев	Григорий	9А	3	3	соответствует
7.	Егорова	Вера	9А	3	3	соответствует
8.	Жабуркина	Мария	9А	4	4	соответствует
9.	Иванов	Никита	9А	4	4	соответствует
10.	Киреев	Владислав	9А	4	4	соответствует
11.	Клейменова	Иоланна	9А	3	3	соответствует
12.	Левченков	Станислав	9А	3	3	соответствует
13.	Медведев	Владислав	9А	3	3	соответствует
14.	Миронов	Михаил	9А	3	3	соответствует
15.	Прохина	Александра	9А	3	3	соответствует
16.	Пимочкина	Кристина	9А	3	3	соответствует
17.	Скобликов	Павел	9А	3	3	соответствует
18.	Солдатенкова	Ангелина	9А	3	3	соответствует
19.	Степочкина	Виктория	9А	3	4	ниже
20.	Фирсова	Ирина	9А	3	3	соответствует
21.	Ананенков	Матвей	9Б	3	3	соответствует
22.	Артимович	Евгения	9Б	5	5	соответствует
23.	Васильков	Владислав	9Б	4	4	соответствует
24.	Власов	Максим	9Б	5	4	выше
25.	Гукасян	Гукас	9Б	3	3	соответствует
26.	Гурмис	Анастасия	9Б	5	5	соответствует
27.	Гущин	Дмитрий	9Б	3	3	соответствует
28.	Елизарова	Анастасия	9Б	4	4	соответствует
29.	Зайцев	Арсений	9Б	3	3	соответствует
30.	Зеркалий	Вадим	9Б	4	3	выше
31.	Игнатенкова	Карина	9Б	4	4	соответствует
32.	Казаченкова	Алина	9Б	3	3	соответствует
33.	Козлова	Виктория	9Б	5	5	соответствует
34.	Кузичев	Александр	9Б	3	4	ниже
35.	Макарова	Александра	9Б	3	3	соответствует
36.	Нуждина	Дарья	9Б	4	4	соответствует
37.	Петрашевский	Егор	9Б	4	4	соответствует
38.	Решняк	Илья	9Б	3	4	ниже
39.	Романцева	Ксения	9Б	5	5	соответствует
40.	Сазоненков	Илья	9Б	3	3	соответствует
41.	Темрюк	Александра	9Б	4	4	соответствует

42.	Филиппенкова	Елена	9Б	4	5	ниже
43.	Черненко	Валерия	9Б	5	5	соответствует
44.	Дьяконов	Юрий	9Б	4	4	соответствует
45.	Азаров	Илья	9В	3	3	соответствует
46.	Андриенко	Алексей	9В	3	3	соответствует
47.	Беликов	Ян	9В	3	3	соответствует
48.	Богомоллов	Денис	9В	3	3	соответствует
49.	Варфоломеев	Никита	9В	4	4	соответствует
50.	Вольвачёва	Вероника	9В	3	3	соответствует
51.	Григорян	Армен	9В	3	4	ниже
52.	Дрожжина	Кристина	9В	4	3	выше
53.	Ермолаев	Федор	9В	3	4	ниже
54.	Исаенков	Иван	9В	2/4	3	ниже
55.	Коваленко	Даниил	9В	3	3	соответствует
56.	Куликов	Семен	9В	3	3	соответствует
57.	Лагода	Алексей	9В	3	4	ниже
58.	Ладуда	Александра	9В	5	5	соответствует
59.	Ливанов	Мирон	9В	5	4	выше
60.	Ляшенко	Евгений	9В	5	4	выше
61.	Норкин	Александр	9В	4	4	соответствует
62.	Потемкина	Арина	9В	5	5	соответствует
63.	Пыльников	Ксения	9В	3	3	соответствует
64.	Романенкова	Алина	9В	3	3	соответствует
65.	Самсонкин	Виталий	9В	4	5	ниже
66.	Трофимов	Андрей	9В	4	4	соответствует
67.	Хрол	Екатерина	9В	3	3	соответствует
68.	Чистяков	Даниил	9В	4	4	соответствует
69.	Шорина	Софья	9В	4	5	ниже

Подтвердили годовые отметки:

- по русскому языку – 54 чел. (78%):

ниже –«11»

выше –«4»

Наименование предмета	Средняя отметка				Процент обученности				Процент качества			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	4,3	4,1		4,0	100	100	100	100	84	50		86

Выводы:

1. 4 выпускника показали результаты ОГЭ выше годовых отметок.

Средний балл по предмету в этом году составил 4.0. Результаты ОГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 г. убеждают в необходимости продолжения использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и

навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ.

2. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

3. Продолжить проводить работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.

4. Регулярно проводить онлайн-тестирование, репетиционные работы и обеспечить открытый учет знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Математика

18 чел. (26%) – не сдали (повторно сдали все)

51 чел. (74%) - сдали

№	Фамилия	Имя		Отметка ОГЭ	Отметка за год	Отметка о соответствии
1.	Абраменкова	Карина	9А	2/3	3	ниже
2.	Берестова	Дарья	9А	4	4	соответствует
3.	Гультаев	Роман	9А	3	3	соответствует
4.	Гасанова	Амина	9А	3	3	соответствует
5.	Дряшин	Всеволод	9А	4	4	соответствует
6.	Дюкарев	Григорий	9А	3	3	соответствует
7.	Егорова	Вера	9А	2/4	3	ниже
8.	Жабуркина	Мария	9А	2/3	3	ниже
9.	Иванов	Никита	9А	3	4	ниже
10.	Киреев	Владислав	9А	3	3	соответствует
11.	Клейменова	Иоланна	9А	2/3	3	ниже
12.	Левченков	Станислав	9А	2/4	3	ниже
13.	Медведев	Владислав	9А	2/3	3	ниже
14.	Миронов	Михаил	9А	3	3	соответствует
15.	Прохина	Александра	9А	2/3	3	ниже
16.	Пимочкина	Кристина	9А	2/3	3	ниже
17.	Скобликов	Павел	9А	2/3	3	ниже
18.	Солдатенкова	Ангелина	9А	2/3	3	ниже
19.	Степочкина	Виктория	9А	2/3	4	ниже
20.	Фирсова	Ирина	9А	2/3	3	ниже
21.	Ананенков	Матвей	9Б	3	3	соответствует
22.	Артимович	Евгения	9Б	4	5	ниже
23.	Васильков	Владислав	9Б	3	3	соответствует
24.	Власов	Максим	9Б	3	3	соответствует
25.	Гукасян	Гукас	9Б	2/3	3	ниже
26.	Гурмис	Анастасия	9Б	4	5	ниже
27.	Гущин	Дмитрий	9Б	3	3	соответствует
28.	Елизарова	Анастасия	9Б	3	3	соответствует
29.	Зайцев	Арсений	9Б	4	4	соответствует
30.	Зеркалий	Вадим	9Б	4	4	соответствует
31.	Игнатенкова	Карина	9Б	3	4	ниже

32.	Казаченкова	Алина	9Б	3	3	соответствует
33.	Козлова	Виктория	9Б	4	5	ниже
34.	Кузичев	Александр	9Б	4	4	соответствует
35.	Макарова	Александра	9Б	4	3	выше
36.	Нуждина	Дарья	9Б	3	3	соответствует
37.	Петрашевский	Егор	9Б	4	4	соответствует
38.	Решняк	Илья	9Б	3	3	соответствует
39.	Романцева	Ксения	9Б	4	5	ниже
40.	Сазоненков	Илья	9Б	3	3	соответствует
41.	Темрюк	Александра	9Б	2/3	3	ниже
42.	Филиппенкова	Елена	9Б	4	5	ниже
43.	Черненко	Валерия	9Б	3	5	ниже
44.	Дьяконов	Юрий	9Б	3	3	соответствует
45.	Азаров	Илья	9В	3	3	соответствует
46.	Андриенко	Алексей	9В	3	3	соответствует
47.	Беликов	Ян	9В	4	3	выше
48.	Богомоллов	Денис	9В	3	3	соответствует
49.	Варфоломеев	Никита	9В	3	4	ниже
50.	Вольвачёва	Вероника	9В	3	3	соответствует
51.	Григорян	Армен	9В	4	4	соответствует
52.	Дрожжина	Кристина	9В	2/3	3	ниже
53.	Ермолаев	Федор	9В	5	4	выше
54.	Исаенков	Иван	9В	2/3	3	ниже
55.	Коваленко	Даниил	9В	3	3	соответствует
56.	Куликов	Семен	9В	3	3	соответствует
57.	Лагода	Алексей	9В	3	3	соответствует
58.	Ладуда	Александра	9В	3	3	соответствует
59.	Ливанов	Мирон	9В	4	4	соответствует
60.	Ляшенко	Евгений	9В	4	4	соответствует
61.	Норкин	Александр	9В	3	3	соответствует
62.	Потемкина	Арина	9В	4	5	ниже
63.	Пыльников	Ксения	9В	2/3	3	ниже
64.	Романенкова	Алина	9В	3	3	соответствует
65.	Самсонкин	Виталий	9В	3	5	ниже
66.	Трофимов	Андрей	9В	2/3	3	ниже
67.	Хрол	Екатерина	9В	4	4	соответствует
68.	Чистяков	Даниил	9В	3	3ё	соответствует
69.	Шорина	Софья	9В	4	5	ниже

Подтвердили годовые отметки:

- по математике – 36 чел. (52%):
- ниже – «30» (43%)
- выше – «3» (5%)

Выводы:

1. Учащиеся 9 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования. Из 9 класса выпущено 69 обучающихся, получили аттестат об основном общем образовании 69 обучающихся.
2. В школе создана соответствующая нормативно- правовая база документации, проведен мониторинг, анализ ГИА в форме ОГЭ.
3. Для учителей и обучающихся были оформлены стенды и страница на школьном сайте
4. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года позволяют сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и реализации образовательной программы школы.
5. Необходимо нацелить учителей математики на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.
6. Необходимо продумать планы подготовки к ОГЭ, проводить индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать всех учащихся на желание учиться хорошо и отлично.

Необходимо:

1. На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2020-2021 учебном году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.
2. Учителям-предметникам
 - 2.1. вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала;
 - 2.2. оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
 - 2.3. подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
 - 2.4. предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
 - 2.5. уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;
 - 2.6. обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант;
 - 2.7. проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;
 - 2.8. проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
 - 2.9. оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - 2.10. тщательно планировать итоговое повторение в конце четвертой и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;

- 2.11. серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ»;
- 2.12. вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
3. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.
4. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах, мастер-классах по вопросу подготовки к ОГЭ на различных уровнях.
5. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.
6. Отметить низкий уровень подготовки учащихся по математике.

Управленческое решение:

1. Произвести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме единого государственного экзамена 2021 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2021 года заместителю директора.
2. Рассмотреть итоги ГИА за 2020-2021 учебный год на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО.
3. Разработать план мероприятий («дорожная карта») по подготовке, организации и проведения ГИА в 2021-2022 учебном году в течение сентября 2021 года заместителю директора.
4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ОГЭ и обучение педагогических работников в период с октября 2021 года по апрель 2022 года заместителю директора.
5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки учащихся: август 2021 года заместителю директора.
6. Учителям школы скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА
7. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ в новом учебном году.
8. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в полугодие учителями-предметниками.
9. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс средней школы в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2022 года учителями-предметниками.
10. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году в течение года заместителю директора.
11. В рамках реализации мер по повышению профессиональной компетентности педагога продолжить практику проведения школьного практикума «Решу ОГЭ по своему предмету» заместителю директора.

12. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ОГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ОГЭ на уровне города в течение года.

13. Задачей на следующий учебный год будет усиление работы по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими предметов.

14. Администрации составить график посещения уроков учителя истории и обществознания, биологии и выявить причины низких показателей ОГЭ учащихся по данным предметам, проанализировать объективность в оценивании обучающихся в течение года.

Заместитель директора

Артеменков А.Л.