

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития детей и молодежи» города Смоленска

(МБУ ДО «ЦРДМ»)

План работы

региональной инновационной площадки на 2024-2025 учебный год (аналитико-внедренческий этап)

Тема площадки: «Проектирование и организация социально значимой проектной деятельности обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования»

Цель: анализ результатов деятельности региональной инновационной площадки; распространение и внедрение лучших инновационных практик и в систему образования региона

Задачи:

1. Анализ и оформление результатов работы РИП.
2. Проектирование и организация системы мероприятий по ознакомлению потребителей с инновационным опытом площадки. Показ в действии методов и форм реализации интеграционных социальных проектов в организациях основного общего и дополнительного образования города и региона.
3. Организация площадок субъектов города и региона для апробации инновационных продуктов РИП. Свободный обмен инновациями и педагогическими находками в режиме сетевого взаимодействия творческих педагогов.
4. Подготовка сборника методических и практических материалов по теме площадки

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Организация деятельности рабочей группы РИП		Приказ о создании рабочей группы.
1.1.	Разработка и обсуждение направлений и содержания работы РИП на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	План работы РИП на 2024-2025 учебный год.
1.2.	Проведение совещаний рабочей группы.		
2.	Проектирование и организация мероприятий по апробации интеграционных проектов в образовательных организациях города Смоленска и Смоленской области.		
2.1.	Организационное совещание на базе Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска «Маршруты взаимодействия образовательных организаций при построении модели проектной деятельности в условиях интеграции ресурсов общего и дополнительного образования».	Октябрь	План мероприятий по реализации интеграционной модели проектной деятельности.
2.2.	Согласование плана действий по апробации инновационной модели взаимодействия общего и дополнительного образования в процессе проектирования и организации социально значимой проектной деятельности обучающихся.	Октябрь - ноябрь	Заключение договоров с образовательными организациями о сотрудничестве и сетевом взаимодействии 1. МБОУ «Средняя школа №2» города Смоленска; 2. МБОУ «Средняя школа №14» города Смоленска; 3. МБОУ Трудиловская средняя школа Смоленского района; 4. МБОУ «Средняя школа №2» города Сафоново Смоленской области; 5. МБОУ ДО «ЦДО» города Смоленска. 6. Региональное Отделение -Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодежи "Движение Первых" Смоленской области

3.	Проведение цикла обучающих мероприятий по внедрению интеграционной модели социального проектирования в образовательных организациях региона	Ноябрь - январь	
3.1.	Диалоговая площадка «Направления социально значимых проектов, отвечающих специфике интеграции общего и дополнительного образования»		- Банк актуальных направлений социально значимых проектов.
3.2.	- Педагогическая мастерская «Нормативно-правовая база реализации социально значимой проектной деятельности в условиях основного и дополнительного образования» образователь»;		- Пакет нормативно-правовых документов для сопровождения обучающихся в проектной деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
3.3.	- Мастер-класс «Подготовка детей и родителей к социально- значимой проектной деятельности»		- Пакет методических и практических материалов для работы с педагогами, обучающимися, и родителями (законными представителями).
3.4.	Круглый стол «Проектирование и организация социально значимой проектной деятельности обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования» для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных учреждений города Смоленска и педагогов дополнительного образования города Смоленска	Февраль	Систематизированные материалы по обучению подростков проектной деятельности (программы, разработки занятий и др.).
4.	Анализ, обобщение результатов апробации материалов РИП	Апрель	Подведение итогов результатов аналитико-внедренческого этапа и планирование работы на 2025-2026 учебный год
4.1.	Участие в научно-практических мероприятиях муниципального, регионального уровней с целью трансляции опыта.	В течение года	Публикация статей о деятельности участников интеграционного взаимодействия (не менее 3)
4.2.	Разработка итогового сборника методических и практических материалов по теме РИП		Сборник методических и практических материалов