

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №14»
города Смоленска

РАССМОТРЕНО
МО учителей
начальных классов
Протокол №1
_____ Почтакова Л.В.
Протокол №1
От 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директор
_____ А.Ю. Самсонова

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ А.Н. Межевкина
Приказ от 31.08.2023
№70/од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета
«Ручной труд»**

для 1 дополнительного «Е» класса

Составитель: Ю.Т. Пинчук

Смоленск 2023

Пояснительная записка

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и предполагает решение следующих задач:

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

— охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;

— формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);

— создание специальных условий для получения образования¹ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимися с РАС с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

— формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с РАС.

Общая характеристика адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, *получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья*, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООН предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в **двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения** в условиях начальной школы **до 6 лет**.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

АООП создается на основе Стандарта и при необходимости индивидуализируется. К АООП с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы.

Вариант 8.3. может быть реализован в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность². Образовательная организация должна обеспечить требуемые для данного варианта и категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с РАС в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Для обеспечения освоения обучающимися с РАС АООП может быть реализована сетевая форма взаимодействия с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций

Определение варианта АООП для обучающихся с РАС осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Цель учебного предмета «Ручной труд» - заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи учебного предмета «Ручной труд»:

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.
- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Общая характеристика учебного предмета «Ручной труд»

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на формирование трудовых навыков обучающихся. Ручной труд направлен на обучение детей работе с различными материалами. Кроме того, ручной труд оказывает коррекционное влияние на умственное развитие младших школьников. Так, например, специальное внимание на уроках ручному труду уделено воспитанию детей с интеллектуальным недоразвитием привычки, обдумывать задание, не приступать сразу к его исполнению. Труд как методический прием является важнейшим средством коррекции, давая возможность осуществлять наглядность обучения в ее наиболее развернутой форме: делания, воспроизведения, моделирования и конструирования. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Содержание программы

Тема	Всего часов
I Работа с природным материалом	13
II Работа с бумагой и картоном	30
III Работа с пластилином	12
IV Работа с нитками	11
Итого	66

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусоч, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорты и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат,

прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику). Понятия: «линейка», «угольник». Их применение и устройство;

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «Обрывание бумаги». Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «сплошное».

Работа с текстильными материалами

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, игрушки).

Элементарные сведения *о нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Элементарные сведения *о тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и

приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (аппликация на ткани).

Работа с древесными материалами

Способы обработки древесины ручными инструментами (заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (карандашной стружки, древесных заготовок для спичек).

Комбинированные работы с разными материалами.

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы;

бумага, пластилин; бумага, нитки;

бумага, ткань;

бумага, древесные материалы;

бумага пуговицы;

проволока, бумага и нитки;

проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология».

Срок реализации программы – 1 год.

В 1 классе программа по предмету «Ручной труд» рассчитана на 66 часов в год, по 2 часа в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Личностные результаты освоения учебного предмета

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

- экономное расходование материалов;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения;

Предметные результаты освоения учебного предмета имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать;
- знание видов трудовых работ;
- знание санитарно-гигиенических требований используемых на уроках ручного труда;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, правил техники безопасной работы с ножницами ;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание основных приёмов работы с различными материалами, научиться выслушивать инструкцию;**
- уметь ориентироваться в пространстве;**
- называть основные геометрические формы;**
- знание об эстетической ценности вещей;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Программный материал	Ко л – во час ов	Тип урока	Планируемые результаты		Учебные действия	Оборудование ЭОР	Система контроля
	план	факт				Предметные	Личностные			
1	01.09		Сбор природного материала. Экскурсия. “Инструктаж по ОТ и ТБ.	1	Экскурсия.	Формирование простейших учебных навыков – умение слушать речь учителя, выполнять инструкции). Познакомить учащихся с понятием «природный материал». Рассказать о способах подготовки листьев к работе. Собрать природный	Воспитание бережного отношения к природе, умений быть дружными.	Практическое занятие. Экскурсия	Игра «Собери букет».	Беседа. Игра.

						материал.				
2	05.09		Работа с природным материалом. Птичка.	1	Комбинированный	Формировать навыки приклеивания засушенных листьев при помощи клея. Правила составления композиций из засушенных листьев. Изготовление изделия из природного материала.	Уметь изготавливать изделия доступных материалов по образцу. Развитие самостоятельной сферы.	Учим правила т.б. на уроке по ручному труду. Материал: засушенные листья. Загадки о птицах.	Предметные картинки с изо птиц. Загадки. Магнитофон .	Беседа. Самостоятельная работа.
3	08.09		Работа с природным материалом. Кораблик.	1	Комбинированный	Формирование представлений о неограниченных возможностях природного материала в создании различных поделок.	Знать правила сушки изделия из природного материала под прессом.	Дид. материал. Правила приклеивания листьев	Наглядный материал. Игра. Магнитофон .	Беседа. Практическая работа. Игра.
4	12.09		Работа с природным	1	Комбинированный	Формирование представлений	Уметь осуществлять	Иллюстрированный	Иллюстрированный	Беседа. Игра.

			материалом. Кораблик.			о неограниченны х возможностях природного материала в создании различных поделок. Формировать навыки приклеивания засушенных листьев при помощи клея.	декоративное оформление и отделку изделий. Правильно использовать название материалов: листья, семена, ветки.	материал. Правильный подбор природного материала для поделки.	материал. Мультимеди а. Игра со словом «Листопад».	
5	15.09		Работа с природным материалом. Овощи.	1	Комбиниро ванный	Формирование представлений о форме и цвете предметов. Дать понятие об аппликации. Развивать образное мышление. Воспитывать аккуратность, доброжелатель ность.	Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу.	Выполнение аппликации из листьев. Предметные картинки «Овощи».	Предметные картинки «Овощи	Беседа. Практическая работа. Игра.

6	19.09		Работа с природным материалом. «Осенний букет».	1	Комбинированный	Формировать понятие «Аппликация». Развивать образное мышление. Закрепить знания учащихся о цветах (полевые, луговые, садовые).	Учить составлять композиции из засушенных листьев и цветов.	Учить работать с природным материалом, выполнять работу аккуратно.	Предметные картинки с изо «Цветы» (луговые, полевые, садовые). Загадки. Мультимедиа.	Беседа. Практическая работа. Игра.
7	22.09		Работа с природным материалом. «В лес за грибами».	1	Урок-игра.	Формировать понятие съедобные и несъедобные грибы. Формирование представлений о форме и цвете предметов.	Знать правила сушки изделий из природного материала под прессом. Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу	Загадки. Выполнить аппликацию из листьев. Учить работать с природным материалом.	Загадки. Предметные картинки.	Беседа-опрос. Практическая работа. Игра.
8	26.09		Работа с природным материалом. «Чудо животное».	1	Урок-игра.	Формировать умение работать в коллективе под контролем	Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по	Коллективное составление словесного плана изготовления	Засушенные листья. Игра «Мы волшебники».	Беседа. Игра. Практическая работа.

						учителя. Выполнять аппликацию из листьев. Закрепить понятие «аппликация».	образцу.	изделия.	Магнитофон .	
9	29.09		Работа с природным материалом. «Чудо животное».	1	Урок-игра.	Формировать умение работать в коллективе под контролем учителя. Выполнять аппликацию из листьев. Закрепить понятие «аппликация».	Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу.	Коллективное составление словесного плана изготовления изделия.	Засушенные листья. Игра «Мы волшебники». Магнитофон .	Беседа. Игра. Практическая работа.
10	03.10		Работа с природным материалом. «Кто где живет»	1	Урок-игра.	Формирование умений работать с пластилином и ножницами. Выполнить работу с использованием природного материала.	Воспитание бережного отношения к природе . Уметь выполнять работу по образцу правильно и аккуратно.	Иллюстрированные картинки по теме.	Дид. материал. Игра «Кто у кого». Загадки. Мультимедиа.	Беседа. Игра. Практическая работа.

11	06.10		Работа с природным материалом. Бабочка.	1	Комбинированный	Выполнение аппликации в технике мозаика из листьев. Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами и клеем.	Уметь выполнять работу по образцу правильно и аккуратно.	Предметные картинки по теме «Насекомые».	Дид. материал. Игра: «Четвертый лишний». Мультимедиа.	Беседа. Игра. Практическая работа
12	10.10		Работа с природным материалом. Подводный мир.	1	Комбинированный	Формировать развитие образного мышления. Учить выполнять работу с использованием природного материала.	Уметь подбирать лист по форме. Воспитывать аккуратность, терпеливость.	Иллюстрированный материал	Дид. материал.	Беседа. Практическая работа. Игра.
13	13.10		Композиция из плодовых семян.	1	Практикум.	Формирование умений работать с природным материалом; развиваем мелкую моторику.	Привитие интереса к работе с природным материалом. Развитие мелкой моторики.	Составление декоративных композиций из семян растений.	Иллюстрированный материал. Магнитофон.	Беседа. Практическая работа.

14	17.10		Работа с пластилином. Печатаем рисунки на пластилиновой основе.	1	Практикум.	Учить детей формировать рисунки из пластилина. Развивать кругозор детей, творческие способности. Свойства пластилина.	Уметь раскатывать пластилин в руках и на подкладной доске. Лепить по образцу.	Лепим по образцу учителя.	Таблицы-схемы	Беседа. Показ. Практическая работа.
15	20.10		Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Бабочка».	1	Практикум.	Формировать понятие об аппликации, представление о форме и цвете предметов. Развивать образное мышление. Воспитывать аккуратность, доброжелательность.	Знать область применения и назначения инструментов. Уметь выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач.	Изготовление изделий из бумаги.	Загадка про бабочку. Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
16	24.10		Работа бумагой и картоном. Осенние деревья.	1	Практикум	Формировать умение планировать ближайшую операцию и	Уметь распределять рабочее время, осуществлять сотрудничество	Определение формы, размеров, последовательности	Иллюстрированный материал по теме «Осень».	Беседа. Загадки. Практическая работа.

						выполнять ее, опираясь на предметно-операционный план, правильно оценивать качество готовой работы.	в трудовом процессе. Воспитывать трудолюбие, развивать учебную мотивацию, умений быть организованным и.	изготовления изделия по схеме.		
17	27.10		Работа с бумагой и картоном. Парус и рыбка.	1	Практикум.	Формирование представлений о цвете и форме предметов. Обучать приемам размещения на листе бумаги элементов аппликации.	Уметь выполнять изделие из доступных материалов по образцу, эскизу.	Изготовление изделий из бумаги.	Дид. материал.	Беседа. М/ф. Практическая работа.
18	07.11		Работа с бумагой и картоном. Овощи и фрукты.	1	Практикум.	Формировать умение составлять и выполнять аппликацию; Формировать умение планировать	Уметь синхронно работать обеими руками в процессе резания. Резать по прямой линии,	Выполнить работу аппликацию «Овощи и фрукты».	Игра «Чудесный мешочек». Предметные картинки с изо «Овощи и фрукты».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

						ближайшую операцию и выполнять ее. Опираясь на предметно-операционный план; правильно оценивать качество готовой работы.	округление угла.			
19	10.11		Работа с пластилином. "Цветик-Семицветик".	1	Комбинированный урок.	Учить детей формировать из пластилина объемные фигуры; формировать умения передавать характерные черты сказочного предмета; развивать творческие способности, мелкую моторику рук,	Знать свойства пластилина. Уметь организовать рабочее место при выполнении лепных работ.	Лепка по образцу. Отщипывание пластилина от целого куска, разминание его пальцами до размягчения.	Просмотр м/ф «Цветик-Семицветик». Иллюстрированный материал. Мультимедиа.	Беседа.. Игра. Практическая работа. М/ф.

						воображение.				
20	14.11		Работа с пластилином. В мире фантазий.	1	Игра.	Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать аккуратность, терпеливость, стремление начатое дело доводить до конца.	Уметь сочетать цвета пластилина. Разминать его пальцами до размягчения. Выполнять работу аккуратно.	Обучить приёму вмазывания пластилина на картон по рисунку.	П.и. «Море волнуется..». Иллюстрированный дид. материал. Магнитофон.	Беседа. Игра. Практическая работа.
21	17.11		Работа с пластилином и разными материалами.	1	Урок - игра.	Формирование умений работать с пластилином и природным материалом; умения передавать характерные черты ежика; воспитывать интерес к работе, радость, восхищение.	Знать свойства природных материалов, используемых при работе. Уметь сочетать цвета пластилина и природного материала.	Изготовление изделий по образцу. «Ежик» из пластилина (иглы из сосновых иголок).	Дид. материал. Загадка Мультимедиа.	Беседа. Игра. Практическая работа.
22	21.11		Работа с пластилином.	1	Урок - игра.	Формирование представлений	Уметь организовать	Изготовление изделия по	Загадки о цветах	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

			Цветочная клумба.			о неограниченных возможностях природного материала в создании различных поделок; привитие интереса к работе с пластилином и природным материалом. Развивать кругозор детей, творческие способности.	своё рабочее место. Пользоваться специальными инструментами при работе.	образцу «Цветочная клумба». Понятие о расположении предметов на подставке в определённой последовательности.	Иллюстрированный материал. Игра «Доскажи словечко». Магнитофон.	
23	24.11		Работа с пластилином. Лебедь, лягушка.	1	Практикум.	Формировать умения передавать характерные черты животных; развивать творческие способности, мелкую	Уметь рационально использовать пластилин при работе. Соединять плоские детали с объёмными.	Изготовление изделий по образцу «Лебедь и лягушка» Рациональное использование пластилина. Вылепливание из целого	Загадки. Предметные картинки. Игра со словом: «На болоте 2 лягушки...» Компьютер	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

						моторику рук, воображение.		куска и составления из двух половинок шара.		
24	28.11		Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Ракета.	1	Практикум.	Формирование представление о форме и цвете; развивать образное мышление. Формировать умение составлять по образцу из геометрических фигур аппликацию.	Уметь размещать на листе бумаги элементы аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.	Составление по образцу композиции из геометрических фигур.	Загадка. М/ф «Незнайка на Луне» (отрывок) Иллюстрированный материал. Образцы аппликации.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
25	01.12		Оригами. Аквариум (рыбки)	1	Игра.	Формировать навыки сгибания, складывания бумаги. Дать понятие «Оригами». Познакомить с искусством	Знать простейшие формы складывания «воздушный змей», «треугольник». Уметь делать квадрат из листа	Цв. иллюстрации. Дид. игра «Рыбалка» Обучение приемам складывания оригами.	Игра «Рыбалка». Дид. материал. Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа

						складывания бумаги- оригами на примере выполнения «Рыбки».	бумаги.			
26	05.12		Оригами. Лиса.	1	Игра.	Формировать навыки сгибания, складывания бумаги способом оригами. Обучение приёмам складывания оригами на основе образного восприятия. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, любовь к животным.	Уметь распределять рабочее время, осуществлять сотрудничество в трудовом процессе.	Иллюстрации с изо характера действий персонажа и описание каждого этапа изготовления изделия.	Загадка Сюжетные картинки.Иг ра «Лиса и Зайцы» Магнитофон .	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
27	08.12		Оригами. Кошки.	1	Игра.	Изготовление изделия по образцу поэтапно	Уметь выполнять изделия из бумаги по	Иллюстрации с изо характера действий	Загадка Сюжетные картинки. Игра «Кот и	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа

						развивать элементарные конструкторские умения.	образцу. Развивать творческое воображение. Воспитывать любовь к животным.	персонажа и описание каждого этапа изготовления изделия.	мышьи» Магнитофон .	
28	12.12		Объёмная игрушка. Ёлка.	1	Игра.	Формировать навыки сгибания, складывания бумаги способом оригами. Обучение приёмам складывания оригами на основе образного восприятия. Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе.	Знать область применения и назначения инструментов. Уметь сгибать, перегибать бумагу различными способами.	Изготовление изделия по образцу (оригами) ёлка.	Загадки. Игра «Доскажи словечко». Сюжетные цветные картинки по данной теме. Компьютер.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
29	15.12		Оригами. Дед Мороз.	1	Игра.	Развивать творческое воображение, элементарные конструкторские умения.	Уметь выполнять работу с бумагой в технике оригами.	Загадка. Песня «Дедушки Мороза» из м/ф.	Цв.сюжетные картинки. Мультимедиа. Загадки.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа

						ие и исполнительские умения. Воспитывать аккуратность, стремление начатое дело доводить до конца.	Осуществлять декоративное оформление и отделку изделия.	Изготовление изделия по образцу поэтапно. Цв. сюжетные картинки.		
30	19.12		Объёмная игрушка из бумаги. Фонарик.	1	Игра.	Закреплять пространственные термины, обозначающие местоположение и направление. Повторить приемы разметки бумаги сгибанием, резание по следу сгиба.	Уметь работать по шаблону. Вырезать детали по обведённому контуру.	Учить строить разметку изделий с помощью шаблона. Работа по технологической карте.	Цв. сюжетные картинки. Загадки Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
31	22.12		Ёлочные игрушки.	1	Игра.	Развивать элементарные навыки вырезания, склеивания, сгибания.	Уметь выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении	Игра «Доскажи словечко» (на Новогоднюю тематику).	Игра. Дид. Материал. Магнитофон.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

						Обучать приемам смазывания деталей поделки клеем. Закреплять правила безопасной работы с ножницами.	учебных задач.	Изготовление ёлочных игрушек по образцу из бумаги и других материалов.		
32	26.12		Удивительные коробочки. Лягушка.	1	Практикум	Повторять и закреплять приемы разметки бумаги, резание по следу сгиба. Работа с шаблонами по намеченному плану. Обучать приемам смазывания деталей клеем и наклеивания их.	Уметь планировать свою работу по изготовлению изделия. Осуществлять самоконтроль.	Способы разметки по месту, выкраивание деталей для обтяжки коробки. Оклеивание основы коробки бумагой. Оформление коробки.	Иллюстрированные картинки. Образец поделки Игра со словом «На болоте две лягушки...». Магнитофон	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
33	29.12		Удивительные коробочки. Мышка.	1	Практикум.	Правила безопасности с режущими	Уметь организовывать работу с опорой	Оклеивание основы коробки	Иллюстрированные картинки.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

						инструментами и клеем. Основные приёмы работы: резание, разметка, склеивание.	на образец изделия.	бумагой. Оформление коробки.	Образец поделки	
34	12.01		Оригами. Птицы.	1	Практикум.	Формировать навыки сгибания, складывания бумаги способом оригами. Обучение приёмам складывания оригами на основе образного восприятия. Воспитывать эстетический вкус, любовь к птицам.	Знать названия материалов, используемых для выполнения поделки. Уметь характеризовать основные свойства материала.	Изготовление изделия по образцу. Складывание объёмного объекта из листа бумаги «Птица».	Иллюстрированные картинки Загадки о птицах. Образец поделки Игра «Четвертый лишний».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
35	16.01		Аппликация «Снеговик».	1	Практикум.	Учить работать по предметно-оперативному	Уметь размещать на листе бумаги	Обучать приемам размещения	Загадка. Цв. Сюжетные	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

						плану. Выполнять изделие, опираясь на пошаговую инструкцию учителя. Обучать приёмам разметки, размещение деталей аппликации на плоскости относительно друг друга.	элементы аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.	на листе бумаги элементов аппликации, смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их.	картинки Игра «Приклей снеговика нос». Магнитофон .	
36	19.01		Аппликация «Зима».	1	Практикум.	Составление по образцу композиции аппликации. Ознакомление с оттенками цветов бумаги.	Уметь размещать на листе бумаги элементы аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивать их.	Обучать приемам размещения на листе бумаги элементов аппликации.	Загадки на тему «Зима». Цв. Сюжетные картинки. Игра «Доскажи словечко». Магнитофон .	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
37	23.01		Работа с пластилином.	1	Игра.	Учить детей формировать	Знать правила безопасной	Выполнение панно в	Загадки на тему	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

			Пластилиновая картина «Зима».			из пластилина сюжетные картинки. Развивать мелкую моторику, кругозор детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	работы с пластилином. Уметь выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач.	технике рисования пластилином. Нанесение пластилина на рисунок, размазывание пластилина по контуру рисунка.	«Зима». Цв. Сюжетные картинки. Игра «Доскажи словечко». Магнитофон .	
38	26.01		Работа с пластилином. «Зимние забавы».	1	Игра.	Учить детей формировать из пластилина объемные фигуры. Закреплять умения и навыки работы с пластилином. Развивать мелкую моторику, кругозор детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Уметь соблюдать последовательность технологических операций. Выполнять инструкции.	Лепка по образцу (фигурки людей, санки). Сюжетные картинки с изо «Зимние развлечения».	Загадки на тему «Зима». Цв. Сюжетные картинки. Игра «Доскажи словечко». Магнитофон .	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

39	30.01		Работа с пластилином «Пингвин».	1	Практикум.	Учить детей формировать из пластилина объемные фигуры. Закреплять умения и навыки работы с пластилином. Развивать мелкую моторику, кругозор детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности.	Уметь выполнять инструкции. Несложные алгоритмы при решении учебных задач.	Лепка по образцу, пошаговое выполнение изделия. Закрепление изделия на подставке Использование цвета пластилина в макете.	Цв. Сюжетные картинки «Птицы». Игра «Доскажи словечко». Мультимедиа.	Беседа. Загадки. Практическая работа.
40	02.02		Работа с бумагой. Закладка.	1	Практикум.	Закрепить пространственные термины, обозначающие местоположение и направление. Закрепить правила безопасной	Уметь распределять рабочее время, осуществлять сотрудничество в трудовом процессе.	«Королева книга обращается к ребятам с просьбой...». Выполнение работы по образцу.	Сюрпризный момент. Загадки на тему: «Школьные принадлежности». Образцы работ. Поэтапные	Беседа. Загадки. Практическая работа.

						работы с ножницами. Повторить и закрепить приемы разметки бумаги сгибанием, резание по следу сгиба.			схемы выполнения данной работы.	
41	06.02		Работа с нитками. Ниткопись.	1	Практикум.	Знакомство с понятием «Изонить». Формировать у учащихся первоначальные эстетические и трудовые навыки работы; обучать плоскостному моделированию	Уметь получать необходимую информацию об объекте деятельности; учить вдевать нитку в иголку.	Правила безопасной работы с иглой, ножницами. Вышивание треугольника по проколам.	Игра «Четвертый лишний». Плакаты с геометрическими фигурами.	Беседа. Игра. Практическая работа.
42	09.02		Плетение шнурков.	1	Практикум.	Формировать у учащихся трудовые навыки работы; развивать мелкую	Уметь выполнять простейшее плетение шнурков. Соблюдать	Плетение «косички» из трёх и двух прядей. Завязывание концов	Наборы шнурков. Образец плетения «косички». Магнитофон	Беседа. Практическая работа.

						моторику, усидчивость, старание, внимательность.	последовательно сть технологической операции.	шнурков на узел.	.	
43	13.02		Работа с разным материалом. Цыплёнок.	1	Практикум	Формировать у учащихся трудовые навыки работы с разными материалами; развивать мелкую моторику, усидчивость, старание, внимательность.	Уметь организовать работу с опорой на образец изделия. Соблюдать последовательность выполнения поделки.	Игра «Доскажи словечко» Изготовление поделки по образцу из киндер-сюрпризов.	Предметные картинки. Магнитофон . Образцы поделок из бросового материала.	Беседа. Загадки. Практическая работа.
44	16.02		Аппликация. Наша армия родная.	1	Практикум	Обучать приемам размещения на листе бумаги элементов аппликации.. Закреплять умения по образцу составлять	Уметь по вопросам дать отчёт о последовательности изготовления изделия.	Заготовка для аппликации деталей геометрической формы способами, изученными ранее. Изготовление аппликации	Сюжетные картинки по теме «Наша армия родная» Игра «Летчики». Магнитофон .	Беседа. Игра. Практическая работа.

						апликацию. Закреплять правила безопасной работы с ножницами.		по образцу.		
45	27.02		Работа с бумагой. Поздравительная открытка.	1	Практикум	Обучать приемам размещения на листе бумаги элементов апликации, смазывания деталей клеем и наклеивания их. Воспитывать сформированно сть навыка уважения, значимого отношения к своей семье и особенно маме.	Уметь пользоваться ножницами. Выполнять работу правильно и аккуратно.	Изготовить открытку. Работа с шаблонами по намеченному плану. Учить вырезать детали, экономно расходуя бумагу.	Загадки Цв. иллюстраци и . Игра «Собери букет для мамы» Магнитофон .	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
46	01.03		Оригами. Цветы для мамы.	1	Практикум	Формировать навыки сгибания, складывания бумаги.	Уметь выполнять инструкции, несложные алгоритмы при	Выполнение поделки в технике оригами. Основные	Загадки. Цв. иллюстраци и . Игра	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

						Развитие творческого воображения; воспитывать аккуратность, прививать чувство прекрасного.	решении учебных задач.	приёмы работы: складывание, перегибание.	«Собери букет для мамы» Магнитофон .	
47	05.03		Открытка для мамы.	1	Практикум	Обучать приемам размещения на листе бумаги элементов аппликации, смазывания деталей клеем и наклеивания их.	Уметь складывать лист бумаги: по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы. По намеченной учителем линии.	Изготовление открытки. Обучить способу достижения эффекта объёмности в аппликации	Загадки Цв. иллюстрации и . Игра «Собери букет для мамы» Магнитофон .	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
48	12.03		Работа с нитками. Куклы «Мартенички».	1	Урок - игра.	Формировать у детей умение планировать этапы выполнения работы, соблюдать последовательную цепочку действий: подбор	Уметь осуществлять декоративное оформление изделия. Выполнять работу по инструкции учителя.	Загадки на тему «Игрушки». Игра «Одень куклу гулять». Загадки. Цв. иллюстрации .	Загадки. Цв. иллюстрации и . Игра «Одень куклу гулять». Магнитофон .	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

						цветных ниток по цвету, связывание, правильно отмерить нить. Соединение узлом нескольких нитей.		поделки по образцу (пошаговая инструкция)		
49	15.03		Работа с нитками. Куклы «Мартенички».	1	Урок - игра.	Формировать у детей умение планировать этапы выполнения работы, соблюдать последовательную цепочку действий: подбор цветных ниток по цвету, связывание, правильно отмерить нить.	Уметь осуществлять декоративное оформление изделия. Выполнять работу по инструкции учителя	Загадки на тему «Игрушки». Игра «Одень куклу гулять». Загадки. Цв. иллюстрации .	Загадки Цв. иллюстрации и . Игра «Одень куклу гулять». Магнитофон .	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.
50	19.03		Оригами. Ваза для цветов.	1	Практикум.	Формировать навыки сгибания, складывания	Знать что такое оригами. Уметь складывать основные формы	Выполнение поделки в технике оригами.	Загадки. Цв. иллюстрации и .	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа.

						бумаги.	оригами.		Игра «Собери букет для мамы»	
51	22.03		Работа с бумагой. Корзинка.	1	Практикум.	Формировать по образцу аппликацию. Закрепить правила безопасной работы с ножницами. Повторить и закрепить приемы разметки бумаги сгибанием, резание по следу сгиба.	Знать правила безопасной работы с ножницами и клеем. Уметь вырезать детали по контуру.	Изготовление изделия из бумаги. Основные приемы работы: разметка, резание, склеивание. Последовательность операций	Загадки. Игра «За грибами». Иллюстрированные картинки. Магнитофон	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
52	02.04		Работа с пластилином. Корзинка с грибами.	1	Практикум.	Закреплять умения и навыки работы с пластилином. Учить детей формировать из пластилина объемные фигуры.	Уметь раскатывать пластилин в ладонях и на подкладной доске. Соединять детали промазыванием.	Лепка основной формы корзинки из жгутиков. Проработка отдельных деталей.	Загадки. Игра «За грибами». Иллюстрированные картинки. Магнитофон	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа

						Развивать мелкую моторику, кругозор детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности. Развитие навыков в овладении приёмами лепки.				
53	05.04		Работа с пластилином. Паровозик.	1	Практикум.	Учить детей формировать из пластилина объёмные фигуры. Развивать мелкую моторику, кругозор детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности. Развитие навыков в	Знать свойства пластилина. Правила безопасной работы с пластилином.	Лепка изделия с опорой на образец и натуральный предмет (игрушку).	Загадка. «Паровоз...» Образец поделки Магнтофон.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа

						овладении приёмами лепки.				
54	09.04		Работа с пластилином. Пейзаж.	1	Практикум.	Воспитывать интерес к изо деятельности. Развивать творческие способности, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Знать свойства пластилина. Правила безопасной работы с пластилином.	Выполнить в технике рисование пластилином.	П.и.«У медведя во бору». Образец поделки Магнитофон .	Беседа. Игра. Практическая работа
55	12.04		Промежуточная аттестация. Работа с пластилином. Морской пейзаж	1	Практикум.	Воспитывать интерес к изо деятельности. Развивать творческие способности, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Знать свойства пластилина. Правила безопасной работы с пластилином. Название инструментов применяемых при работе с пластилином.	Выполнить в технике рисование пластилином.	Иллюстрированные картинки. П.и.«море волнуется...». Магнитофон .	Беседа. Игра. Практическая работа
56	16.04		Оригами. Кораблик.	1	Игра.	Воспитывать интерес к изо деятельности. Формировать	Уметь выполнять инструкции, несложные	Выполнение поделки в технике оригами по	Иллюстрированные картинки. Загадка.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа

						навыки сгибания, складывания бумаги способом оригами. Обучение приёмам складывания оригами на основе образного восприятия.	алгоритмы при решении учебных задач.	образцу, использованной технологической карты.	П.и. «море волнуется...». Образец поделки Магнитофон	
57	19.04		Оригами. Волшебная птица.	1	Игра.	Формировать навыки сгибания, складывания бумаги. Развитие творческого воображения; воспитывать аккуратность, прививать чувство прекрасного.	Уметь выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач.	Выполнение поделки в технике оригами. Чтение технологической карты. Выполнение работы по образцу (пошаговая инструкция)	Иллюстрированные картинки. Загадки о птицах Образец поделки. Игра «Четвертый лишний».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
58	23.04		Оригами. Ветка вишни.	1	Практикум	Формировать навыки	Уметь выполнять	Дид. игра «С какого дерева	Иллюстрированные	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа

						сгибания, складывания бумаги. Развитие творческого воображения; воспитывать аккуратность, прививать чувство прекрасного.	инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач.	листочек». Выполнение поделки по образцу (пошаговая инструкция)	картинки. Загадки о деревьях. Образец поделки. Игра «Четвертый лишний».	
59	26.04		Оригами. Лягушка.	1	Практикум	Формировать навыки сгибания, складывания бумаги способом оригами. Обучение приёмам складывания оригами на основе образного восприятия. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус, любовь к	Знать основные базовые формы оригами. Уметь сгибать и перегибать лист в нужном направлении.	Выполнение поделки по образцу (пошаговая инструкция).	Иллюстрированные картинки. Загадки о животных. Образец поделки. Игра «Доскажи словечко».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа

						животным.				
60	03.05		Оригами. Животные леса	1	Практикум	Развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственные представления, исполнительные умения и творческие способности.	Уметь из листа бумаги делать квадрат.	Выполнение поделки по образцу (пошаговая инструкция).	Иллюстрированные картинки. Загадки о жителях леса. Образец поделки. Игра «Четвертый лишний»	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
61	07.05		Оригами. Панно Скоро лето.	1	Практикум.	Развивать логическое мышление, фантазию, внимание, пространственные представления, исполнительные умения и творческие способности.	Уметь ориентироваться на листе бумаги. Пользоваться технологическими картами.	Выполнение панно в технике оригами. Складывание деревьев, бабочек из бумаги, используя технологические карты.	Иллюстрированные картинки «Времена года». Загадки о лете. Образец поделки. Игра «Доскажи словечко».	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
62	13.05		Работа с нитками.	1	Комбинированный	Научить выполнять	Воспитывать аккуратность,	Приём наматывания.	Игра «Мы волшебники»	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа

			Волшебный клубок.		урок.	помпоны из ниток. Способствовать формированию навыков экономного расходования материалов. Развитие мелкой моторики, пространственной координации.	усидчивость, терпение. Прививать навыки коллективной работы, взаимопомощи.	Связывания, разрезания ниток. Наматывание ниток в клубок.	». Магнитофон .	
63	16.05		Работа с нитками. Мартенички.	1	Комбинированный урок.	Формировать у детей умение планировать этапы выполнения работы, соблюдать последовательную цепочку действий: подбор цветных ниток по цвету, связывание,	Уметь связывать нитки, завязывать бантиком, петлём. Изготавливать кисточки.	Работа с текстильным материалом. Приём витя в две нитки. Выполнение фигурки человечка по показу и объяснению учителя.	Загадки. Цв. иллюстрации и . Игра «Одень куклу гулять». Магнитофон	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа

						правильно отмерить нить. Соединение узлом нескольких нитей.				
64	20.05		Работа с нитками. Пришивание пуговиц.	1	Комбинированный урок.	Дать детям представление о возможностях материалов, используемых на уроках: нитки, ножницы для рукоделия, иголки.	Уметь пришивать пуговицы. Воспитывать эстетический вкус (нитки подбирать в тон пуговицы).	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями, завязывание узелка.	Загадки. Дид. материал. Магнитофон. Игры со словом.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа
65	23.05 27.05 30.05		Работа с нитками. Пришивание пуговиц.	2	Комбинированный урок.	Дать детям представление о возможностях материалов, используемых на уроках: нитки, ножницы для рукоделия, иголки. Развивать	Уметь пришивать пуговицы. Воспитывать эстетический вкус (нитки подбирать в тон пуговицы).	Соблюдать последовательную цепочку действий. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями, завязывание узелка.	Загадки. Дид. материал. Магнитофон. Игры со словом.	Беседа. Загадки. Игра. Практическая работа

						координацию движения обеих рук, зрительно- двигательную координацию.				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение:

1. Дидактические картинки
2. Инструменты для работы.
3. Карточки с заданиями.

4. Материалы для работы.
5. Образцы поделок.
6. Предметные картинки.
7. Природный материал (шишки, семена растений).
8. Схемы.
9. Сюжетные картинки.

Учебно-методическое обеспечение:

1. «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 1. 1 дополненный, 1 классы» Москва, Просвещение, 2018.
2. Технология: Ручной труд: 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Л.А.Кузнецова.-2-е изд.-М. Просвещение, 2018.
3. Технология: Ручной труд: 1 класс. Рабочая тетрадь в 2х частях. 3-е издание. М. Просвещение, 2019-2020.