|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  Педагогического Совета  Протокол № 1  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 | Утверждаю  Директор МБОУ «СШ № 14»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Межевикина  «\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 |

ПРОГРАММА

обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактике Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя школа № 14» города Смоленска

на 2023/2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно- телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем».

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнял жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать».

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Согласно Российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей (законных представителей) и самих школьников.

Обеспечить безопасность детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья, и школа оказались не всегда готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Опасности, которые ждут школьника в сети Интернет:

суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;

сайты-форумы потенциальных самоубийц;

наркосайты.

Интернет пестрит новостями о «пользе» употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления «зелья»;

сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие:

экстремизм, национализм, фашизм;

сайты порнографической направленности;

сайты знакомств.

Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, «убивает» коммуникативные навыки подростка;

секты.

Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам «проникнуть в мысли» и повлиять на взгляды на мир.

Это не полный список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет-зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр). Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении проводится целенаправленная воспитательная работа учителей совместно с родителями (законными представителями).

Выработана единая стратегия безопасности совместными усилиями педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Обучение педагогических работников проводится в форме семинаров, мастер – классов, круглых столов, в рамках которых рассматриваются проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно - психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей: НОО (1-4 класс), ООО (5-9 класс), СОО (10-11 класс). На каждом этапе осуществляются специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и на других предметах (обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

С родителями (законными представителями) проводится разъяснительная, профилактическая работа, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения.

Формы работы с родителями (законными представителями) разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами, семинарские занятия.

Разъяснение методических рекомендаций для родителей (законных представителей) по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Они содержат классификацию Интернет угроз, рекомендации по обеспечению безопасности ребенка в сети Интернет дома (в зоне ответственности родителей).

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет.

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. 31.07.2020г.).

Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013 г. № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. 29.12.2020 г.).

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных» (ред. 30.12.2020г.).

Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 г. № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно- аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 г. № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет».

СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 2471-р».

**Цель и задачи программы.**

***Цель:***

обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

***Задачи:***

формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;

формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;

изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет;

организации просветительской работы с родителями.

***Сроки реализации программы:*** 2023/2024 учебный год.

Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы:

медиауроки;

тематические недели, дни;

семинары, конкурсы;

мониторинги;

беседы;

классные часы;

тренинги;

конференции;

родительские собрания и др.

***Ожидаемые результаты:***

обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;

поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;

совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

**План**

***обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактике Интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность в МБОУ «СШ № 14» в 2023/2024 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| ***I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию*** | | | |
| 1.1. | Создание и внедрение программы обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактики интернет -зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную  деятельность. | сентябрь | Социальный педагог |
| 1.2. | Изучение методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете» | сентябрь- октябрь | Классные руководители,  зам. директора |
| 1.3. | Изучение педагогами школы вопросов обеспечения мер  информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет и пр. | сентябрь- октябрь | Классные руководители |
| 1.4. | Проведение родительских собраний о безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. | октябрь | Социальный педагог,  классные руководители,  зам. директора |
| ***II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и***  ***технико - технологических устройств*** | | | |
| 2.1. | Контентная фильтрация информации, поступающей из сети Интернет. | постоянно | Руководство школы, учитель информатики |
| 2.2. | Мониторинг функционирования и использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию Интернет-трафика | постоянно | Руководство школы, учитель информатики |
| 2.3. | Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент- фильтрации Интернет - трафика | постоянно | Руководство школы, учитель информатики |
| 2.4. | Мониторинг библиотечного фонда, мультимедийных учебных комплексов на предмет содержания информации несовместимой с задачами образования и воспитания. | постоянно | Руководство школы, педагог- библиотекарь |
| 2.5. | Стимулирование родителей (законных представителей) к  ограничению доступа к информационно- телекоммуникационной сети Интернет. | постоянно | Социальный  педагог,  классные  руководители |
| 2.6. | Использование систем антивирусной защиты | постоянно | Руководство школы, учитель  информатики |
| 2.7. | Ведение и обновление федерального списка экстремистских материалов. | постоянно | Руководство школы, педагог-  библиотекарь |
| 2.8. | Использование классификатора информации, распространение которой запрещено в Российской Федерации. | постоянно | Социальный педагог, классные руководители, педагог-  библиотекарь |
| ***III. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам***  ***защиты от вредной информации*** | | | |
| 3.2. | Проведение ежегодных мероприятий в рамках единого дня  «Интернет-безопасность» для обучающихся школы и их родителей. | 2023/ 2024  учебный год | Социальный педагог,  зам. директора, классные руководители |
| 3.3 | Проведение профилактических бесед:  «Личная безопасность в сети Интернет».  «Форумы и чаты в Интернете».  «Сетевой этикет».  «Безопасный поиск информации в Интернете». | 1 раз в четверть | учитель информатики, классные руководители |
| 3.4. | Уроки безопасной работы в сети Интернет для обучающихся  1-4, 5-9 классов. | сентябрь- октябрь | Зам. директора по ВР, классные  руководители |
| 3.5. | Анкетирование обучающихся 5-9 классов  «Для меня интернет это…» | ноябрь | Социальный педагог, классные  руководители |
| 3.6. | Круглый стол «Основы безопасности в сети Интернет»  (10-11 классы). | декабрь | Социальный педагог, зам. директора по ВР,  классные руководители |
| 3.7. | Проведение классных часов:  «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»  (1-2 классы).  «Чем опасен интернет» (3-4 класс).  «Развлечения и безопасность в Интернете» (5 класс).  «Компьютерные сети» (6 класс).  «Темная сторона Интернета» (7 класс).  «Опасности в Интернете» (8 класс).  «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете» (9 класс).  «Остерегайтесь мошенничества в Интернете» (9 класс). | январь- февраль | Социальный педагог, зам. директора,  классные руководители |
| 3.8. | Организация и проведение конкурса детских работ «Мой безопасный интернет» с номинациями:  Плакат.  Рассказ о позитивном контенте («Мои любимые сайты»,  «Любимые сайты нашей семьи») | март- апрель | Зам. директора, классные руководители |
| 3.9. | Инструктаж обучающихся по безопасной работе в сети – Интернет на период летних каникул.  Памятка «Безопасный Интернет». | май | Социальный педагог, зам. директора,  классные руководители |
| ***IV. Информационное просвещение родителей о возможности защиты детей от информации,***  ***причиняющей вред их здоровью и развитию*** | | | |
| 4.1. | Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в Интернете». | октябрь | Социальный педагог |
| 4.2. | Рекомендации (памятки) для родителей «Безопасность детей в сети интернет». | ноябрь | Социальный педагог |
| 4.3. | Проведение родительских собраний на темы:  «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?».  «Угрозы, которые таит для детей Интернет».  «Семейная онлайн-безопасность-ответственность каждого».  «Компьютерные игры. Польза или угроза?»  «Контроль времени, которое ребенок проводит  в Интернете».  «Родительский контроль, или как ограничивать доступ детей  к нежелательным ресурсам в Интернете». | 2023/2024  учебный год | Социальный педагог, зам.  директора, классные  руководители |

Заместитель директора А.Ю.Самсонова