

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14»  
ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
(МБОУ «СШ № 14»)

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от 07.10.2022

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 14»  
А.Н. Межевкина  
приказ № 151/10 от 07.10.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СШ № 14»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. №1015;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. №189;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14» города Смоленска (далее- Школа)

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором Школы.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.7. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся за учебный год планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы за



соответствующий период на всех уровнях общего образования.

1.8. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса, по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, по итогам учебного года в форме итогового контроля.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных, метапредметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных компетенций, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и образовательных технологий, отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Формы текущего контроля успеваемости:

- оценка устного ответа обучающегося;
- оценка письменного ответа обучающегося: (контрольная, проверочная, практическая, самостоятельная, лабораторная работы, контрольный диктант, сочинение, тест, зачет, реферат, проект и др.).

Кроме того возможны следующие формы контроля знаний:

- аудирование, говорение, чтение, письмо – для учителей иностранных языков;
- контрольные упражнения и нормативы – для учителей физической культуры.

2.3. Руководители методических объединений, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.5. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность его понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, воспитание потребности к духовному развитию.

2.6. При изучении элективных учебных предметов и факультативных курсов, предметов по выбору обучающихся, на изучение которых отводится менее



34 часов в год, применяется безотметочная система оценивания усвоения учебного материала.

2.7. Успеваемость всех обучающихся 2-11-х классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п. 2.5. и п. 2.6. данного Положения.

2.8. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.

2.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

2.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план и фиксируется в отдельном журнале.

2.12. По предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке», «Второй иностранный язык (французский)» оценка устного и письменного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе, соответствует требованиям, предъявляемым к предметам «Литературное чтение», «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык (английский)», и выставляются один раз в полугодие.

2.13. Во время урока физической культуры освобожденный обучающийся должен находиться либо на уроке, либо в читальном зале библиотеки, либо в ином месте по медицинским обоснованиям (по заявлению родителей (законных представителей)); если урок первый или последний, то обучающийся находится дома (по заявлению родителей (законных представителей)).

Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физической культуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой аттестации.**

3.1. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) аттестация обучающихся Школы проводится с целью определения качества освоения ими содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).



3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом выполнения практической части программы по предмету.

3.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период

3.4. Если обучающийся пропустил более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, и не получил минимального количества отметок для аттестации (за четверть, полугодие), то он не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе выставляется «н/а».

3.5. Обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность по предмету в сроки, установленные учителем-предметником по согласованию с родителями (законными представителями).

3.6. Результаты ликвидации задолженности по предмету фиксируются в классном журнале на странице «Ведомость ликвидации задолженности» и являются основанием для аттестации данных обучающихся по итогам четверти или полугодия по согласованию с ШМО.

3.7. Классные руководители информируют родителей (законных представителей) обучающихся о результатах (удовлетворительных или неудовлетворительных) ликвидации задолженности по предмету.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация, как элемент оценочных процедур, проводится в конце учебного года согласно графику.

4.2. График проведения промежуточной аттестации составляется в начале учебного года, исходя из календарно-тематического планирования учителей-предметников. При необходимости график корректируется не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Уточненный график утверждается приказом директора школы и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Промежуточная аттестация проводится в урочное время по всем предметам учебного плана.

4.4. Промежуточная аттестации обучающихся может проводиться в форме итоговых работ:

- предметной контрольной работы;
- тестирования;
- диктанта с грамматическим заданием;
- изложения;
- сочинения;
- итогового опроса;
- комплексной диагностической работы;
- итоговых проверочных работ (комплексных) по отдельным предметам;
- комплексной работы на межпредметной основе;



- защиты проекта или исследовательских работ;
- зачета;
- ВПР (в соответствии с календарным учебным графиком)

Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает учитель в соответствии с установленной действующим законодательством РФ в сфере образования компетенцией.

4.5. Форма проведения промежуточной аттестации определяется педсоветом.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации на заседаниях ШМО рассматриваются задания, которые могут войти в работу.

4.7. Составленные работы утверждаются директором школы

4.8. При разработке материалов контроля с учётом требований ФГОС следует соблюдать его двухступенчатую структуру:

- проверка достижений уровня обязательной подготовки;
- проверка на повышенном уровне

4.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются отдельной графой в классных журналах согласно графику проведения.

4.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 классов части основной образовательной программы начального общего образования по учебным предметам, курсам, модулям характеризуются качественной оценкой по системе «освоил/не освоил».

4.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе. По учебному предмету «основы религиозных культур и светской этики», безотметочным учебным предметам основного общего образования, по элективным учебным предметам и внеурочной деятельности по системе «зачет/незачет».

4.12. Обучающиеся, освоившие весь объем программы учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с записью в классном журнале: «Переведен в \_\_\_ класс, протокол от \_\_\_ № \_\_\_».

4.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью с записью в журнале: «Переведен в \_\_\_ класс условно, протокол от \_\_\_ № \_\_\_».

Классные руководители уведомляют родителей (законных представителей) об академической задолженности ребенка в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления.

4.15. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в преде-



лах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.18. Обучающиеся не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

4.19. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.20. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требования обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет.

4.21. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены по усмотрению учителя:

- отличники учебы;
- призеры муниципальных, региональных и федеральных предметных олимпиад, конкурсов;
- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях: 1) по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии; 2) в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства; 3) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов.

4.22. 3.13. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Школе не предусмотрена

## 5. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС.

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы, переводятся в следующий класс (на следующий уровень образования).

5.2. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы в соответствии с его компетенцией.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не освоившие основной образовательной программы основного общего образования, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

5.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные Школой сроки.

5.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность за текущий учебный год, обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебным предметам в течение первой четверти следующего учебного года.

5.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность, возникшую в предыдущем учебном году, в течение первой четверти следующего учебного года по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

5.11. Школа информирует родителей (законных представителей) о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.