

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА
(МБОУ «СШ № 14»)

Принято
на педагогическом совете
протокол от 25.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 14
Л.В. Бурилкина
приказ от 25.03.2022 № 12



ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении возможности освоения основных образовательных
программ обучающимися 5-11 классов
по индивидуальному учебному плану
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 14» (МБОУ «СШ № 14»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 № 845/369 « Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования», (далее ФГОС ООО), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (далее - обновленный ФГОС), », приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (далее ФГОС СОО), письма Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-1 классов по индивидуальному учебному плану»

1.2. В соответствии с п.3,ч.1 ст.34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) в пределах осваиваемой образовательной программы, установленное в настоящем положении.

1.3. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся школы независимо от причин возникновения необходимости в обучении по ИУП.

1.4. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Организация обучения по ИУП

2.1. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимися образовательной программой соответствующего уровня в реализуемых школой формах, при этом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.2. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан больше чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивает достижение обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой.

3. Порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП

3.1. Порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП устанавливается школой самостоятельно в соответствии с уставом, с учетом мнений Совета обучающихся, Совета родителей.

3.2. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителе) несовершеннолетних обучающихся

либо по заявлению совершеннолетнего обучающегося, в котором указывается срок, на который обучающемуся предоставляется обучение по ИУП, а также могут содержаться пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

3.4. Заявление о переводе обучение по ИУП принимается в течение учебного года до 15 мая, чтобы школа могла спланировать и организовать обучение по ИУП в следующем учебном году.

3.5. В силу действия ч.9, ст.58 на обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся не ликвидировавшие в установленные законом сроки академическую задолженность с момента ее образования по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.6. Заявление на обучение по ИУП обучающихся не ликвидировавших в установленные законом сроки академическую задолженность принимается после заседания педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс, по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Разработка и утверждение ИУП

4.1. Разработка ИУП осуществляется школой в течении двух недель с момента поступления заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Если обоснованием для обучения по ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок разработки ИУП составляет не более 5 рабочих дней.

4.2. ИУП разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся переведенных на обучение по ИУП.

4.3. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП.

4.4. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассмотрит школа и примет решение «изменить/не изменять».

4.5. ИУП изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее усвоения с учетом особенностей образовательных потребностей обучающихся.

4.6. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приводит к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

4.7. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающихся, их самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем.

4.8. В ИУП отражаются формы промежуточной аттестации, также могут быть отражены различные формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

4.9. ИУП утверждается решением педагогического совета школы, а перевод на обучение по ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директор школы.

5. Права и обязанности школы

5.1. Школа обязана предоставить в пределах ИУП по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по запросу совершеннолетнего обучающегося следующие решения:

- изменение последовательности и распределения учебных предметов по периодам обучения;
- предоставления права самостоятельного изучения;
- предоставления углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов);
- включение в перечень дополнительного учебного предмета или курса по выбору при условии самостоятельного обучения.

5.2. Остальные решения школа вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставления дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов.

5.3. Школа предпринимает все меры для предоставления социальной поддержки, предусмотренной законодательством для обучающихся по ИУП.

5.4. При отсутствии возможностей (материально-технических, кадровых, финансовых) школа может предложить обучающимся другой, возможный для нее вариант ИУП.

6. Права и обязанности обучающихся по ИУП

6.1. Обучающимся по ИУП предоставляются меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством, в том числе и случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение школы.

6.2. Обучающимся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для

проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в школе в традиционном порядке.

6.3. С учетом желания, способностей обучающимся могут быть предоставлены (при наличии) свободные помещения для классно-урочных занятий, для изучения отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования.

6.4. Обучающиеся по ИУП имеют право на зачет результатов обучения в другой организации, в том числе организации дополнительного образования в порядке, определенном приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

В случае зачета результатов обучения, полученного в другой организации, обучающиеся на основании ИУП освобождаются от усвоения зачетного материала в школе.

6.5. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

7. Финансовые обязательства

7.1. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств.

7.2. Обучение по ИУП для обучающихся является бесплатным.

7.3. Не допускается взимание платы с обучающихся их родителей (законных представителей) за разработку и утверждение ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП, установление повышенной стоимости платных услуг (при их наличии)

8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на ИУП

8.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.2. ГИА-9 и ГИА-11 обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования. Порядком проведения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего общего образования.

8.3. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже «удовлетворительно»), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

8.4. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего обучения не ниже «удовлетворительно»), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже «удовлетворительно» за последний год обучения по всем предметам учебного плана

Особенности разработки ИУП для обучающихся 5-9 классов

ИУП для обучающихся 5-9 классов должен соответствовать требованиям ФГОС ООО, обновленного ФГОС и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;

- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможности школы);

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

ИУП формируется с учетом требований ФГОС ОО, обновленного ФГОС к перечню обязательных для изучения учебных предметов.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения, но не более чем на 1 год.

Особенности разработки ИУП для обучающихся 10-11 классов

На уровне среднего общего образования ИУП разрабатывается с учетом положений ФГОС СОО

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения, но не более чем на 1 год.

В связи с тем, что школа может осуществлять профильное обучение одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, универсального, технологического), при составлении ИУП рекомендуется исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Также в ИУП должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП