

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №14» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 14»)

Принято
на педагогическом совете
протокол от 25.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 14»
 Л.В. Бурилкина
приказ от 28.04.2022 № 45



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 14» города Смоленска

1. Общие положения

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СШ № 14» 1-11 классов разработано в соответствии:
- с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
 - с письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);
 - с письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 г. № 09–1672.

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «СШ № 14».

1.2. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.5. Прием учащихся на занятия внеурочной деятельностью осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.6. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной программы, социальным запросом учащихся и их родителей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.

1.7. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться как в здании школы, так и вне помещений школы. В реализации внеурочной деятельности могут быть использованы сетевые формы, в которых могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма организации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме.

2. Содержание внеурочной деятельности

2.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) основные общеобразовательные программы НОО, ООО и СОО (далее - ООП) реализуются образовательным учреждением (далее – Школа), в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

2.2. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

2.2.1. Учитывать достижения мировой культуры.

2.2.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы, ДОТ и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом;

2.2.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в формах, предусматривающих активность и самостоятельность, которые должны сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий

режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, практики, походы, деловые игры, круглые столы, конференции диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, в том числе ДОТ и др.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в Школе осуществляется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность организуемую классными руководителями (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы, ДОТ и т. п.)
- деятельность иных педагогических работников.

3.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Школы. Координирующая и контролирующая роль принадлежит заместителю директора.

3.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, Школа определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов Школы и за счёт интеграции ресурсов Школы и ресурсов иных образовательных учреждений дополнительного образования детей): в начальной школе – не менее 10 часов на класс, в основной и старшей школе – не менее 5 часов.

Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3.4. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется из тарификационной части ФОТ работников МБОУ «СШ № 14» или выплат стимулирующего характера.

3.5. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании экспертизы.

3.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН.

3.7. В соответствии с СанПиН для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения учреждений культуры, кинотеатров, центров детского досуга и спортивных сооружений города Смоленска.

3.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогического консилиума Школы или рекомендациями территориальных психолого-медико-педагогической комиссий.

3.9. Школа в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

3.10. Исходя из кадрового и материально-технического потенциала, решением педагогического совета Школа имеет право уменьшать количество часов по основным направлениям внеурочной деятельности.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

3.11. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности, в котором содержится информация о дате проведения занятия, классе, в котором проходят занятия, ФИ обучающихся, тематике проведенного занятия, пропущенных учениками занятиях, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

4. Требования к рабочим программам внеурочной деятельности

4.1. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы МБОУ «СШ № 14», наравне с учебными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

4.2. Рабочая программа внеурочной деятельности составляется учителем, педагогом дополнительного образования или другими педагогическими работниками по определенному курсу самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ внеурочной деятельности, а также педагогический работник может использовать авторскую программу внеурочной деятельности без изменений.

4.3. Рабочая программа внеурочной деятельности составляется на учебный год.

4.4. Рабочая программа внеурочной деятельности должна быть рассчитана на школьников определённой возрастной группы.

4.5. Содержание программы внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения.

5. Структура рабочей программы внеурочной деятельности

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- краткое содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (определяются самостоятельно);
- планируемые результаты курса;
- календарно-тематическое планирование.

5.2. **Титульный лист** - структурный элемент программы, который должен содержать следующую информацию:

- название ОУ;
- название программы;
- *направление* развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное);
- класс;
- составитель;
- учебный год.

5.3. **Пояснительная записка** должна раскрывать:

- нормативно-правовую базу;
- назначение программы по направлению развития и ее краткая характеристика (не более 1 страницы);
- цели и задачи реализации программы;
- возрастную группу обучающихся, на которых ориентированы занятия;
- объём часов, отпущенных на занятия;
- формы работы.

Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются **выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции** и т.д. При реализации программы внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер. Формы должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, практики, походы, деловые игры, ДОТ и др.

5.4. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

- Результаты необходимо описать на уровнях: **личностном и метапредметном.**
- Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.
- К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.
- К предметным результатам обучающихся может быть отнесен опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.
- Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы (ООП) в соответствии с требованиями ФГОС. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

5.5. Календарно-тематическое планирование должно содержать:

- темы занятий;
- количество часов;
- даты проведения.

№ п/п	Темы, раздел, модуль	Кол-во часов	Использование ЭОР, ЦОР	Дата проведения		Примечание (для ДО)
					по факту	

6. Утверждение рабочей программы внеурочной деятельности

6.1. Рабочая программа внеурочной деятельности рассматривается на заседании школьного методического объединения учителей на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, задачам образовательной организации, зафиксированным в образовательной программе. Решение ШМО учителей отражается в протоколе заседания, а на титульном листе рабочей программы ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания ШМО учителей от 00.00.0000 № 00 (см. Приложение № 1).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 14» города Смоленска

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО _____ МБОУ «СШ № 14» Протокол № ____ от __. __. 20__ г. Руководитель МО _____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____ __, __, 20__ г.</p>	<p>ПРИНЯТО Педсоветом МБОУ «СШ № 14» Протокол № ____ от __. __. 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СШ № 14» _____ приказ № ____ от __. __. 20__ г.</p>
---	---	--	--

Рабочая программа
 Внеурочная деятельность: _____
 Направление развития: _____
 Класс: _____

Составлено:

20 ____ г.

Образец

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности « _____ », _____ направления развития, для _____ классов, составлена на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта (указать стандарт).
3. Основной образовательной программы _____ (указать) _____ образования МБОУ «СШ № 14».
4. Плана внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 14».

Для реализации рабочей программы используется _____ (указать программу и автора).

Краткая характеристика программы: _____ (описать, не более 1 страницы) _____.

На изучение программы внеурочной деятельности _____ (указать название) _____ отводится (количество часов) – 34 и т.д.

Срок реализации программы _____ (указать) _____.

Основные цели и задачи: _____ перечислить _____.

Формы занятий и формы подведения итогов _____ (перечислить) _____.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения программы внеурочной деятельности «_____» учащиеся получают возможность развить:

1. Личностные результаты: ____ (перечислить)_____

2. Метапредметные результаты:

- Регулятивные ____ (перечислить)_____

- Познавательные ____ (перечислить)_____

- Коммуникативные ____ (перечислить)_____

Результативность освоения программы определяется на основе участия учащихся в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ ____ (каких, перечислить)_____.